



התחום הפיזי

- בעלי אנרגיה גבוהה מאוד
- תחילת התפתחות גופנית מואצת



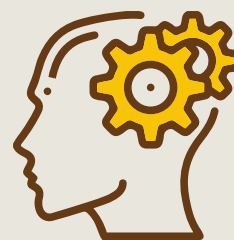
התחום החברתי ויחסים

- צורך בשייכות חברתית במסגרת מאורגנת
- העדפה להיות בקרבת בני מינם
- הערצת בני-נוער גדולים יותר



התחום הרגשי-אישי

- סקרנות גבוהה
- אוהבים להתנסות בשיתוף קב' השווים
- זקוקים להערכה והכרה
- שאלת תפיסה עצמי ביחס לשינויים גופניים
- לא מוצאים ערך ייחודי בעצמם



התחום הקוגניטיבי

- קבלת החלטות מוגבלת
- חשיבה קונקרטית, דיכוטומית



חניכי.ות שכבת ד' הם הצעירים.ות בתנועה, וזוהי שנת פעילות הראשונה שלהם בצופים.

המפגש עם המדריך.ה, עם הקבוצה ועם אופי הפעילות המיוחד של תנועת הנוער זר וחדש להם.ל, לכן חשוב לבנותו בהדרגתיות ובצורה ידידותית. בשלב זה בחייהם נוספים לדמויות המשמעותיות ביותר עד כה, אמא ואבא, הילדים מהכיתה, מהשכונה ומהקבוצה בצופים. אם כן, זהו שלב מעבר מה"חממה" הביתית לחברה שבחוץ.

בשכבת הגיל הזו נעסוק ביציאה מהבית אל הקבוצה, בהגדרת מהות הקבוצה, וכן להקנות מיומנויות הנדרשות לחיים בקבוצה. חשוב לבנות בצופים קבוצה חיובית, שתשמש דוגמה, תתמוך בחבריה, ותהווה מקום נעים לשותפים בה. בשכבה זו נעסוק ב"אני", בקבוצה ובסובב אותנו.



חניכי שכבת ה' הם על פי רוב אותה קבוצה מכיתת בית-הספר.

החניכים.ות נכנסו זה מכבר למסגרת הצופית, והם עדיין לומדים את החוקים שבה. החניכים.ות מתחילים לפתח תפיסה, שמרחיבה את ה"אני" ולומדת את האחר, ולהוטים למשימות מאתגרות, שיאפשרו להם להוכיח את עצמם ולזכות בתשומת לבו המרבית של המדריך. בשכבת גיל זו חשוב להעניק לחניכים.ות חוס ותמיכה, לאפשר להם.ל להכיר את חברי הקבוצה האחרים, לתת להם תחושה שהם חלק אינטגרלי מהקבוצה, ושכל אחד מהחניכים.ות מקום ייחודי בקבוצה. במקביל עובדים על היחסים הבין-אישיים ומכוונים לעשרה הדדית. בשכבת גיל זו נעסוק בחברות ובמהותה, ובערכי חברות שאנו יכולים לממש בקבוצה, במשפחה ובחברה.