



התחום הפיזי

- שינויים גופניים מאוד מהירים
- שינויים הורמונליים



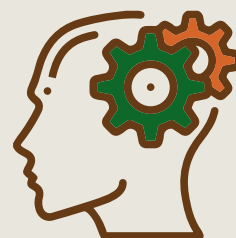
התחום הרגשי-אישי

- תשומת לב לשינויים גופניים, השקעה בטיפוח אישי, תשומת לב למראה
- תנועה חוזרת בין ציפיות גבוהות מעצמי לחוסר בטחון
- פגיעות ביחס להערכה עצמית
- שינויים תכופים במצבי רוח ובמצבים רגשיים
- התרחקות מסממני ילדות
- סקרנות ביחס למיניות



התחום החברתי ויחסים

- הפחתת ביטויי חיבה כלפי הורים והתנהגות לעיתים גסה כלפיהם
- צורך בשייכות למסגרות חברתיות גדולות (חוג/קבוצה/תנועה)
- הערצת דמויות בוגרות
- עליה בלחץ חברתי מקב' השווים
- פיתוח כישורים חברתיים עם בני גילם ומבוגרים



התחום הקוגניטיבי

- פיתוח יכולת חשיבה מורכבת
- שיפור יכולת ביטוי עצמי
- הטלת ספק בסמכות



חניכי.ות שכבת ו' מייחסים משמעות רבה לאמירותיהם ולדעותיהם של בני גילם, חשובה להם. דעתו.ה של חבר.ה לקבוצה – לפעמים אף יותר מהמדריך.ה.

בשכבת הגיל הזאת המתח המיני מתחיל לנכוח בחייו של החניך.ה, הן בשל התפתחותן המוקדמת של הבנות הן בשל ההוויה החברתית בכיתה. חשוב לזכור את הפער שבין היותם.ן הגדולים.ות בבית-הספר, לבין היותם.ן הצעירים.ות בתנועה. הכילו את מצוקותיו.ה של החניך.ה, גלו הבנה ותמכו במעשיו.ה. חשוב לגוון בנושאי הפעילויות ולאפשר לחניכים.ות להתבלט בדרכם.ן. בשכבת גיל זו נעסוק בקבלת הזולת ואהבתו, במתח בין המינים, ובנטיעת ערכי אהבת הארץ בחניך.



חניכי.ות שכבת ז' עוברים שינויים פיזיולוגיים ונפשיים, שמשפיעים על תפיסת עולמו של החניך.ה, על יחסו.ה לעצמו.ה, לאחרים ולהיבטים שונים של המציאות. עניין זה יכול להסביר את הירידה המשמעותית במספר החניכים.ות בכיתה ז' בתנועות הנוער בכלל וגם את הקשיים העומדים בפני צוותי ההדרכה בבואם ליצור מסגרת קבוצתית קבועה.

ניכרים פערים גדולים בעיקר בין בנים לבנות, אך גם בין חניכים.ות מאותו המין כתוצאה מהשינויים הפיזיולוגיים – ההתפתחות הפיזית והמינית – שמשפיעים על מצבו הרגשי של החניך.ה.

חשוב לזכור כי מדובר במתבגרים.ות שמתמודדים.ות עם חוויות חדשות שמשנות את עולמם.ן.



חניכי.ות שכבת ח' כבר בוגרים.ות, והם.ן מסוגלים.ות ורוצים.ות לפרוץ את גבולות עולמם וגבולות קבוצתם המקומית. החניך.ה לוקח.ת אחריות כדי להוכיח את עצמו.ה, ומחפש.ה דרכים להראות את היותו.ה יוצא.ה דופן. ניסיונו המצטבר מוכיח ששנת ההבטחה, שבה החניך.ה מתחייב.ה לעשות כל שביכולתו.ה למען עמו.ה ומולדתו.ה, היא שנה חשובה בחינוך הצופי.

העיסוק בבעיות-מוקד בחברה הישראלית מעניין אותו.ה, והחניך.ה רואה עצמו.ה חלק מאותה חברה.